

2020年“科技兴藏人才培养工程”

西藏科技管理干部培训班

简 报(第二期)

2020年10月28日

【前言】

锲而不舍，坚持学习。经过一周紧张而忙碌的学习，来自西藏的52名学员，以更加饱满的学习热情、坚强的学习精神，完全克服了低海拔反应，适应了培训的节奏，学习更加积极向上。认真听讲，虚心求教的态度也赢得了授课老师们的一致好评。

他山之石，可以攻玉，培训学习不是为了照搬上海的成功经验，是要学会做事的思维，更新自己的观念，从而解决自己的实际问题。在接下来的学习中，重点学习了科研机构与人才发展的若干改革方向、科技成果转化的具体操作实务、国内外提升科研绩效的典型做法与启示、“三评”改革工作的具体做法，以及上海市如何落实人才引领发展新理念、做好新时代上海科技人才工作的经验，还学习了现阶段中美科技竞争及中国亟待攻克的技术难关等内

容。为加深理解，将理论与实践相结合，还进行了3场现场教学，1场体验式教学和1次案例教学。

【专题学习】

1. 科研机构改革也是这次培训的重点内容，那么方向在哪里？

上海市科学学研究所创新政策研究室主任、副研究员常静专题讲座——《科研机构与人才发展的若干改革方向》。常静老师为我们讲述了党的十八大以来，习近平总书记以历史纵深和全球视野，从时代发展前沿和国家战略高度，提出一系列关于科技创新的重要论述，亲自指导完成科技领域很多重大改革和重大政策出台的历史背景，始终以调动科技人员积极性、促进科技和经济结合重点改革方向为核心。又为大家系统的讲述了上海科改“25”条的相应探索，以及美国国家实验室的实践与探索和张江实验室的具体事例，就如何激发各类创新主体活力和建立新型研发机构发展的路径探索进行了具体阐述。



2. 科技成果转化具体怎么做？

科技成果的转移转化关系到科技作为第一生产力如何对经济社会产生作用，如何落实创新驱动发展，如何调动企业和人才这些关键创新主体的积极性，这是一项极其重要的工作。上海市科学学研究所副所长、教授级高工吴寿仁老师为我们做了

了专题讲座——《科技成果转化实务》，重点对《促进科技成果转化法》进行了解读。他讲述了《促进科技成果转化法》修订情况，又为学员对



科技成果转化中涉及的四项重要制度、主要措施和转移转化行动方案详尽讲解。通过从科技成果的确定到最终的转移转化走向市场，这中间都经历了哪些阶段，各阶段都具有什么样的特点，如何避免其中的风险等详细的论述，使大家对科技成果转化有了更深层次的认知。

3. “三评”工作一直是科研活动的重要内容，上海市是怎么做的？

“三评”工作一直是科研活动的重要内容，学习上海市在这方



面工作的经验将为西藏的相关工作起到启发作用。上海市科委政策法规与创新体系建设处处长韩元建为学员们做专题讲座——《“三评”改革工作》。他讲到“三评”改革即：项目评审、人才评价、机构评估的改革，是科技评价活动的主要内容，是科技管理的重要手段，是科研活动的指挥棒，是资源配置的重要依据。之后为大家解读了自2016年以来关于“三评”改革的历史背景和目的意义，解读了国家出台的相关文件主要内容，改革的基本原则和主要目标，4方面18项改革举措的具体内容，又分别解释了项目评审、人才评价以及机构评估这三个重要概念。韩处长讲述了上海“三评”改革推进落实情况，他从上海推进落实情况优化项目管理、完善经费管理、完善人才评价、



完善机构评估、改革科技奖励制度、加强科技监督与诚信建设工作方面采取的具体措施和出台的相关制度，以及这些措施取得的效果和制度的落实情况，为西藏的“三评”改革分享了宝贵的经验。讲座期间，学员们与韩处积极互动，请教工作中的具体问题，课堂气氛异常活跃。

4. 中美科技竞争及中国亟待攻克的技术难关是什么？

当前国际形势复杂，美国霸权主义行径愈演愈烈，在各个领域对我国进行围堵封杀，妄图阻止我国的崛起。



在科技领域的竞争也非常激烈，上海社会科学院创新创业经济研究中心执行主任、研究员张剑波就中美在科技领域的竞争为我们做了专题讲座——《中美科技竞争及中国亟待攻克的技术难关》。他从国际形势空前挑战的新格局、中美终极地位较量总原因、中美双方科技竞争大较量、中国高新技术受阻的影响、开放合作前所未有新对策、亟待攻克技术瓶颈、新形势七个方面讲述了中美之间的关系，以及我们国家在科学技术方面的短板。现阶段应该怎么做，



2020年“科技兴藏人才培养工程”西藏科技管理干部培训班

让大家对中美科技竞争的形势和我们国家亟待攻克的一些技术难关有了清醒的认识。让我们深刻的明白，当前我们需要做的就是坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”坚定信心，做好自己的本职工作。

5. 人才引领发展新理念，人才工作怎么做？

创新驱动发展，离不开人才，所有的竞争最终都是人才的竞争，上海市科委人才工作处曲介庸处长为我们做了《落实人才引领发展新理念，做好新时代上海科技人才工作》的专



题讲座。他首先为学员解读了新理念，他讲到，我们讲科技工作人才工作都离不开中国特色社会主义新时代这个大背景，这是党的十九大为我们确立的新的历史方位，要按照习近平总书记的讲话精神，牢固确立人才引领发展的战略地位，这既是新时代的战略定位，也是体现了总书记的殷切期望，做好人才工作至关重要。他还为我们讲述了上



海在人才工作方面采取的相关措施和制定的相关政策，以及取得的宝贵经验，启发我们的思维，更新了我们对人才工作的观念。

【案例教学】

学习如何与实践相结合，才能加深理解、学以致用

上海科技发展研究中心副主任汤天波为我们开展了一场精彩的案例教学——《国内外提升科研绩效的典型做法与启示》。科研绩效评价，



是一个系统性、综合性的问题，覆盖一个国家、地区的科研生态体系，是一项牵一发而动全身的重要工作。

汤主任通过解答为什么要谈绩效、谁应该关注绩效、如何理解绩效？这三个问题，为我们阐述了提升科研绩效的相关背景，同时还通过国外大量的具体案例为我们阐明了科研管理组织（组织体系）绩效、科研主体实施绩效、科研成果转化绩效，为西藏科研机构提供了很好的借鉴。



【体验式教学】

体验式教学是指根据学习者的认知特点和规律，通过创造实际的或重复经历的情境和机会，呈现或再现、还原教学内容，使学习者在亲历的过程中理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。

体验上海张江生物医药产业基地和平台建设

上海市生物医药科技产业促进中心主任、教授级高工傅大煦以专题报告的形式向学员们介绍了上海张江生物医药



药产业基地和平台建设基本情况。上海市生物医药科技产业促进

中心是上海市生物医药产业技术创新服务平台的核心单位。联盟上海生物医药领域国家级研发中心、国家重点实验室、中试生产基地等专业机构，获批科技部生物医药公共服务创新平台重点培育基地，提供新药创制全过程各环节的专业技术服务。