

# 市科技系统第3期中青年干部培训班

## 简 报

第 3 期

2019年9月20日

### 原汁原味 学懂弄通 感悟经典原著的力量

#### 【传经送道】

——《资本论》的精髓与现实意义（市委党校鞠立新教授）《资本论》有哪些误读误解？揭示和剖析哪些社会经济规律及其运作机制？应抱有怎样的科学态度学习《资本论》，从中学



到哪些精髓？鞠立新教授以幽默风趣的语言、诙谐生动的方式，传授这一经典。也许你正沉浸于思考中，不经意间，或点头或皱眉或露出微笑，一只话筒已悄悄递到嘴边……而这种随意的互动活跃了整个课堂气氛，将经典的严肃化为你问我答的热烈与轻松。



——重温党史、尊崇党章 当好新时代党的干部（科管院华庆城书记）将学员们的思绪拉回到建党98年的光辉历程之中。党章是见证98年党史的集体智

慧结晶，让大家深刻领会到新党章修改内容的重要意义和内涵。我们必须尊崇党章，做到“五个过硬”，当好新时代党的干部。一个个真实的党史故事，展示了党发展壮大的风雨历程，让大家认识到党的光荣伟大正确。课堂的随机问答，也考验着学员们对党章党史的熟悉程度，进一步拉近学员与党章党史的距离。

### ——《共产党宣言》及其当代价值(市委党校时青昊副教授)

时青昊一堂课后，收获众多“路转粉”。尤其是马克思与燕妮的爱情故事，讲得声情并茂、荡气回肠、浪漫无比，将神坛上



的理论圣人拉回人间烟火，让大家重新认识到一个有血有肉、有才情激情的青年，倍感亲切。时教授对“两个必然”、共产党宣言当代价值的



论证与讨论，也赢得学员一番热烈讨论，气氛热烈。

### ——深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神(市委党校李猛教授)

对习近平考察上海

讲话精神及新思想的解读，不照本宣科，有理有据，运用翔实的图表，生动的视频，通过条缕分析中美经贸摩擦、香港暴乱，讲科技瓶颈，民营经济发展……这些身边的热点事件，大家对学习贯彻习总书记讲话精神，有了更深的认识，对李教授的解释也心服口服。



## ——学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想（市委党校刘宗洪教授）

刘宗洪教授娓娓道来，将习近平新时代中国特色社会主义思想理论解释得清晰无比，为大家描画出中国未来美好前景。始终以人民为中心，

不忘为人民谋幸福，努力实现中国梦，中国人必将从站起来、富起来，到强起来。大家听后热血沸腾，更增强了走好中国特色社会主义道路的自信。



### 【学有所得】

经典理论和党史党章过时了吗？且听学员如何理解对当代的启示。


#### 第一组



学理论学党史学党章，就像一场及时

雨。通过历史维度，认识到马克思主义诞生发展再到根植于中国特色社会主义，是不断在实践和时代演变中得以完善和发展必然；通过经济学视角，

从生产力要素配置、生产关系相互影响的角度来理解科学与技术对人类社会发展的影响，思考面向未来社会主义市场经济体制下的重大科技项目关键技术的实践路径和成本控制；对照新时代对青年干部新要求，以“不辱门楣、不负期望”为要求检视自身寻找差距。（中科院上海技物所任远）



**温故知新，知其然知其所以然。**老师深入浅出和生动的授课方式，让我对平时觉得晦涩难懂的思政课程有了兴趣，帮助我。政治理论能永葆生命活力，就是因为他们始终是不不断发展的开放的理论体系，是随着社会背景和实践的变化而发展的，是不断总结规律，用方法论去探索解决时代发展提出的新课题、新挑战的理论体系。志之所趋，无远弗届，通过学习让我更加坚信中国共产党领导的革命道路，坚定理论自信、理论自觉，坚持用马克思主义中国化理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。（中科院上海光机所 吴燕华）


**用马克思主义世界观、方法论指导科研工作。**马克思主义作为世界观和方法论，其特有的科学性和时代性。要学习马克思，不拘泥于现有的理论体系和工作套路，在理解各项政策和规章制度制定背景的基础上，与时俱进地认真分析形势，用联系的、发展的思维方式分析问题、解决问题，坚持实事求是，善于自我革命，不断提升服务科研创新工作的能力。（中科院脑科学与智能技术卓越创新中心曹发华）

## 第二组


**树立发展、创新、持续改进的思维。**学习经典理论和党章党史的学习，除了理论知识的学习积累外，更多的是对于方法论的学习。中国共产党始终用发展着的马克思主义思



想凝聚和提振人心，用发展着的马克思主义思想指导和推动国家的发




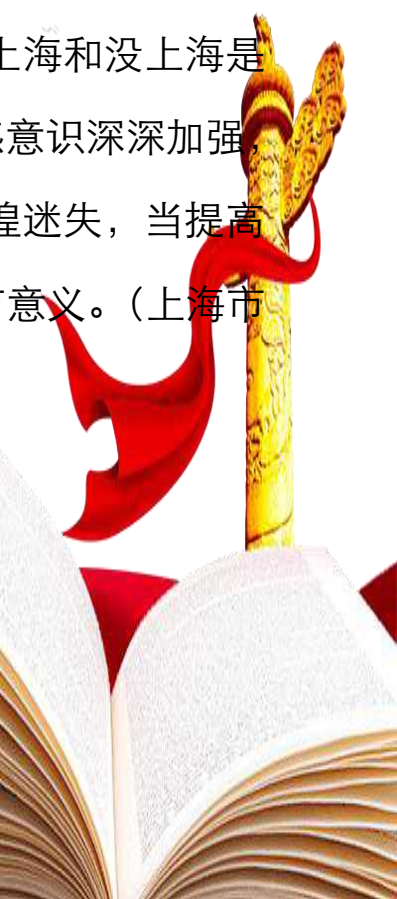




展。对于我们科技行业而言，不管是“人才 30 条”还是“科改 25 条”，必须在践行和发展马克思主义中国化的过程中，不断用新方法解决新问题，用新方法实现自身价值和社会发展价值，用新方法助推科创中心建设！（上海计算机软件技术开发中心 梁丽华）

**做符合新时代要求的党员干部。**党章的修订变化是我们党发展的历史见证，是建党 98 年来马克思主义中国化的历史进程的体现。最新修订的“两个一百年”奋斗目标更是反映出新时代中国特色社会主义发展的战略安排，让我们在工作中有了大目标方向，在具体工作也更有干劲。作为新时代的党员干部，做到认真学习、模范履职、克己奉公、遵纪守法、忠诚老实、廉洁自律、联系群众、品德高尚这八条党员义务只是最低要求，还必须做到政治过硬、信念过硬、思想过硬、责任过硬、廉洁过硬和作风过硬。（上海市科技信息中心 李伟诚）

**提高政治站位，胸中有大局。**上海作为中国共产党的诞生地，在党和国家的发展历史中始终处于重要的战略位置。刘岩书记说：“上海的科技发展代表着国家的水平”；黄教授说：“中国有上海和没上海是完全不一样的”。当我在课堂中听到这样的语言，责任感意识深深加强，提高了对工作价值的认识。平凡的工作中容易让人彷徨迷失，当提高了站位意识，胸中有大局，每一件平凡的工作就显得有意义。（上海市纳米科技与产业发展促进中心李小丽）



### 第三组



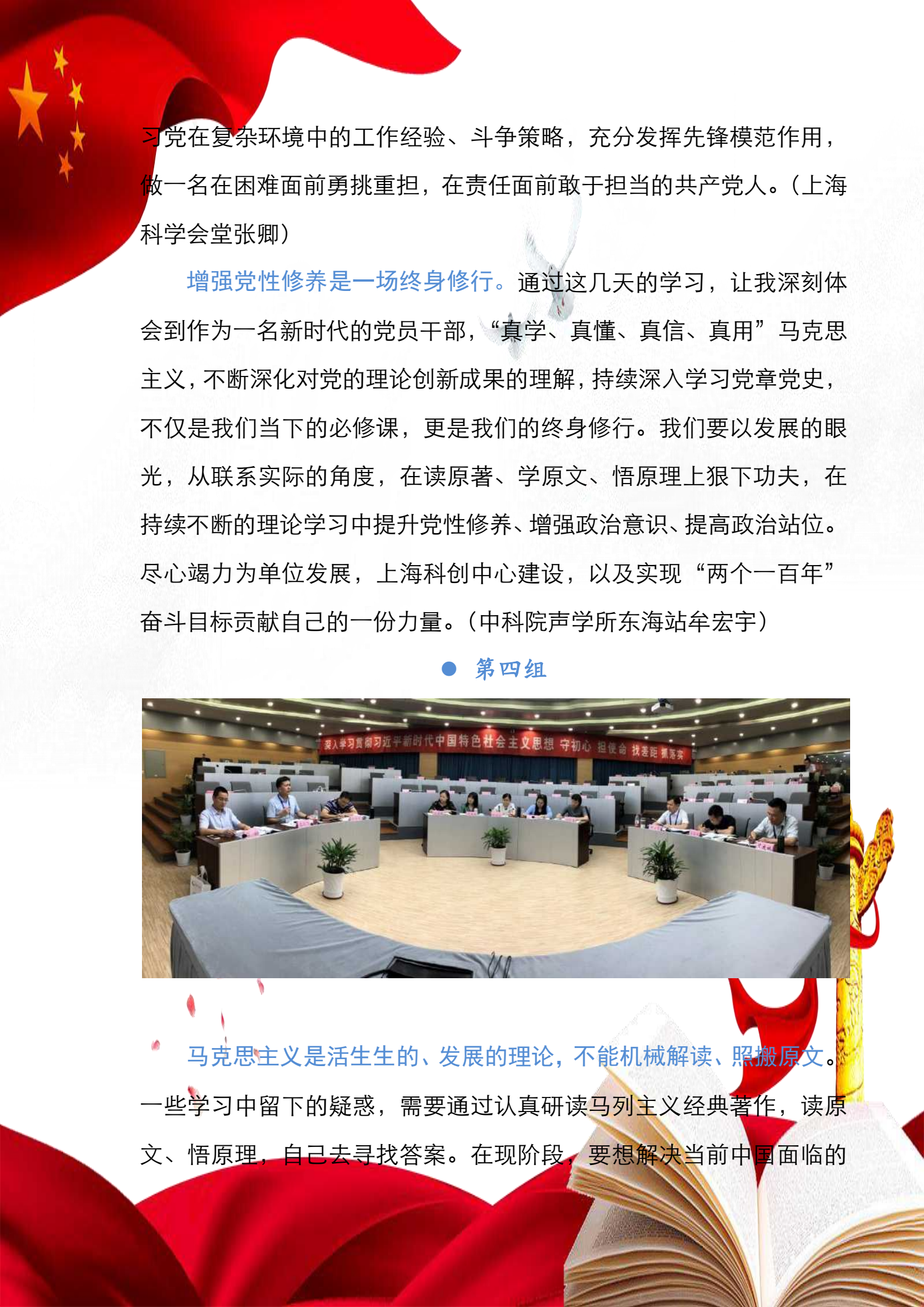
思想意识决定了一个人的发展高度。始终坚持理想信念，牢记初心和使命，是一个共产党员干部应具备的基本素质。而真正做到坚持理想信念，就必须对习近平新时代中国特色社会主义思想

中国特色社会主义思想诞生的理论基础和历史渊源有深刻的理解和认识，才能做到不教条、不形式主义、不断章取义。持之以恒地坚持研读马克思主义经典著作，深入了解我党的发展历史，是最高效和有效的手段和方法，我们要充分利用这次学习机会，实现自我认知的不断提升。（上海集成电路技术与产业促进中心王宁）

静心学习，吃透理论。《资本论》、党章和党史的课程，有助于我们系统地梳理理论知识、进一步坚定政治意识形态；深刻了解到中国共产党在发展历程中，始终坚持将马克思主义与中国革命的具体实践相结合，创造性发展理论，披荆斩棘，历经曲折，发展壮大。一天的学习远远不够，应该更加深入地静心学习，吃透理论，结合科技系统本职工作，解放思想、实事求是，与时俱进，不断有所发展，有所创造，勇往直前。（上海枫林植物科技发展基金会冷冰）

学党史知党情跟党走。历史是一面镜子，它不仅仅照亮了现实，也照亮了未来。中国共产党九十多年的奋斗历程，给我们留下了许多启示。我们要提高政治站位，学习马克思主义立场、观点、方法，学

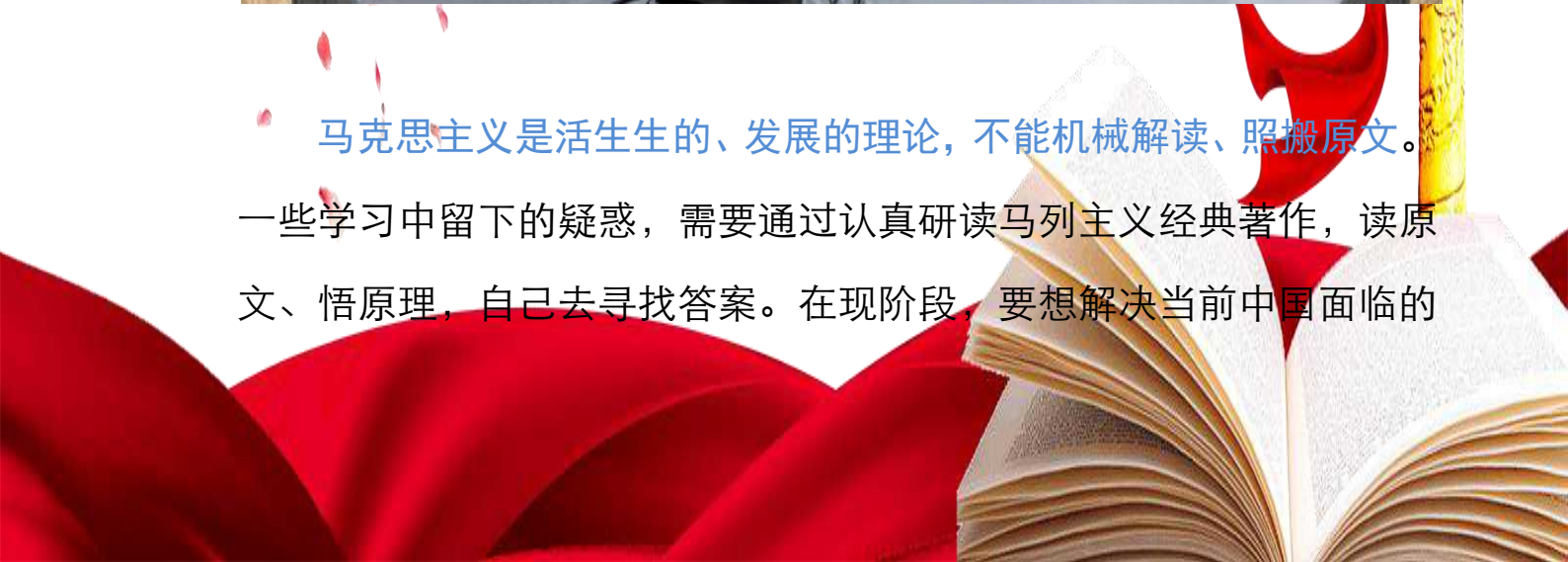





习党在复杂环境中的工作经验、斗争策略，充分发挥先锋模范作用，做一名在困难面前勇挑重担，在责任面前敢于担当的共产党人。（上海科学会堂张卿）

**增强党性修养是一场终身修行。**通过这几天的学习，让我深刻体会到作为一名新时代的党员干部，“真学、真懂、真信、真用”马克思主义，不断深化对党的理论创新成果的理解，持续深入学习党章党史，不仅是我们当下的必修课，更是我们的终身修行。我们要以发展的眼光，从联系实际的角度，在读原著、学原文、悟原理上狠下功夫，在持续不断的理论学习中提升党性修养、增强政治意识、提高政治站位。尽心竭力为单位发展，上海科创中心建设，以及实现“两个一百年”奋斗目标贡献自己的一份力量。（中科院声学所东海站牟宏宇）

#### ● 第四组



**马克思主义是活生生的、发展的理论，不能机械解读、照搬原文。**一些学习中留下的疑惑，需要通过认真研读马列主义经典著作，读原文、悟原理，自己去寻找答案。在现阶段，要想解决当前中国面临的



发展问题，应对当前复杂的国际局面，必须认真学习习近平总书记的系列讲话，从中寻找答案。要认真做好本职的监督工作，紧紧围绕科创中心建设，建立容错纠错机制，不断激发创新活力，鼓励科研人员大胆创新、担当作为。（市纪委、市监察委驻市科技工作党委刘勇前）

**学用结合深化对经典理论的理解。**通过学习，收获了对经典理论、党章党史的理解，也有一些新的问题产生。在新时代，中国特色社会主义市场经济和现代资本主义市场经济的界限在哪？中国应该有怎样的发展？有哪些历史规律或新的理论可以支持持续发展？这些问题都需要通过后续学习、工作做进一步深入思考，寻找答案。（中船工业集团公司第七〇八所方雄伟）

**知行合一，全心全意为人民服务。**我将无我，不负人民。当我听到这句话的时候，立刻想到的就是党章上的那句“全心全意为人民服务”。作为一名党员，我们常常把这句话挂在嘴上，但很多时候却只是一句口号。作为一名党员，如果不明确“为谁”“为什么”的问题，轻则只扫门前雪，重则容易在诱惑或者一些敏感问题上犯错。只有真正把国家的利益、人民的利益作为做事的出发点，我们不容易去计较个人得失，才能更积极践行“全心全意为人民服务”这一党的根本宗旨。知易行难，要通过理论学习调整转变自己的观念，让理论不仅仅只是停留在理论层面，真正地做到知行合一！（上海科技报社谢春燕）

